

## **Повестка методического совета**

1. Утверждение состава Методического совета на 2025-2026 учебный год.
2. Приоритетные направления методической деятельности БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» на 2025-2026 учебный год.
3. Итоги реализации ДООП в рамках участия учреждения в региональном проекте «АИС «Дорожная карта обновления содержания ДОП и методов обучения».
4. Презентация итогов деятельности методических объединений педагогических работников за 2025-2026 учебный год на тему «Яркое событие года».

**Из материалов вебинара  
«Основные приоритеты реализации II этапа Концепции  
развития дополнительного образования детей до 2030 года»**

Глазкова Л.В., старший методист  
БОУ ДО г. Омска «Дом детского  
творчества ЛАО»

г. Омск, сентябрь 2025 г.



**Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации  
от 31.03.2022 г. № 678-р:**

- Первоначальный текст концепции;
- План мероприятий I этапа реализации (**2022-2024 гг.**);
- Целевые показатели реализации;
- Минпросвещения России – координатор деятельности по выполнению мероприятий Концепции.

### Главная цель Концепции

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Изменения внесены распоряжением Правительства Российской Федерации  
от 01.07.2025 г. № 1745-р:**

- Актуализация текста концепции (изменения в содержании) и показателей;
- План мероприятий II этапа реализации (**2025-2030 гг.**).

# Развитие дополнительного образования. Ретроспектива и взгляд в будущее.



## БЫЛО

- 68% детей от 5 до 18 охвачены дополнительным образованием
- Отсутствие единства в подходах к содержанию и технологии
- Низкий темп обновления инфраструктуры

## СТАЛО

- 85,2% детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.
- 41,8% детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.
- 5859 школ получили современную инфраструктуру для физической культуры и спорта.
- Школьные спортивные клубы и (или) школьные театры практически в каждой школе.
- 85 Мини-Сириусов в регионах.
- 464 детских технопарка «Кванториум» (в т.ч. 329 на базе школ), 85 мобильных технопарков.
- >1,4 млн новых мест дополнительного образования – оборудование для всех направленностей.
- 19 965 центров «Точка роста» – современная инфраструктура в сельской местности и малых городах.
- 329 центров цифрового образования «IT-куб».

## БУДЕТ

- 80% детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.
- 30% детей обеспечено социальными сертификатами
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования

# Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

## Основные направления II этапа реализации.



### Важные направления реализации II этапа:

- **расширение участия различных организаций**, включая общественные организации и негосударственный сектор;
- **сохранность инфраструктуры**, созданной в рамках нацпроекта «Образование»;
- **интеграция** дополнительного и общего образования;
- **развитие института наставничества.**

#### I этап: 2022 - 2024 годы

Внедрение целевой модели, переход на персонифицированное финансирование, создание инфраструктуры, расширение негосударственного сектора, усиление воспитания, социокультурная реабилитация, формирование сети кружков и клубов, развитие кадров.

#### II этап: 2025 - 2030 годы

Совершенствование внедренных механизмов, обеспечение их эффективного функционирования, дальнейшее расширение участия организаций, интеграция дополнительного и общего образования, развитие наставничества, повышение доступности и качества, использование цифровых сервисов.

# Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

## Пункт 1 второго этапа реализации.



**Обновление методических рекомендаций** по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»

**Социально-гуманитарная:** формализуется связка дополнительного образования с направлениями воспитательной работы с детьми.

**Художественная:** прямо закрепляется межпредметная интеграция с «Музыкой» и «ИЗО» для расширения практического освоения учебного материала.

Возможность создавать **комплексные образовательные траектории**, где творческие навыки, полученные на уроках в школе, развиваются в объединениях дополнительного образования и наоборот.

# Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

## Пункт 5 второго этапа реализации.



- Детские технопарки «Кванториум», в том числе на базе школ, а также центры образования «Точка роста»:
  - естественнонаучная, техническая направленности;
  - Потенциал для физкультурно-спортивной направленности (шахматы, фиджитал);
  - интеграция с предметом «Труд (технология)»;
- Центры цифрового образования детей «IT-куб»:
  - техническая направленность;
  - потенциал для художественной и социально-гуманитарной направленностей (дизайн, графика, медиа) и физкультурно-спортивной направленности (фиджитал-спорт);
  - Интеграция с предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» с помощью применения цифровых образовательных ресурсов;
- Новые места дополнительного образования:
  - Дополнительные общеобразовательные программы по всем 6 направлениям;
  - Условия для систематических занятий, направленных на развитие сети школьных театров, школьных спортклубов, школьных музеев, школьных медиацентров и т.д.;
  - Интеграция содержания с основными учебными предметами.
- Обновленные условия для занятий физической культурой и спортом:
  - Школьные спортивные клубы;
  - Условия для развития школьных спортивных лиг.



**Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.**

### **ПРИМЕРЫ:**

Художественная направленность:

*Школьный театр*



**Флагманский проект Движения Первых  
«Школьная классика»**

Туристско-краеведческая:

*Школьный туристский клуб*



**Флагманский проект Движения Первых  
«Походы Первых – Больше, чем путешествие»**

Социально-гуманитарная:

*Школьный медиацентр*



**Флагманский проект Движения Первых  
«Медиапритяжение»**

Коллективы и объединения дополнительного образования могут участвовать в проектах Движения Первых для реализации творческих инициатив.

## Пункт 21 второго этапа реализации.



Вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, а также физкультурные и спортивные мероприятия.

### **На что опираемся:**

#### **1. Всероссийские сводные календарные планы мероприятий:**

- Физкультурные и спортивные мероприятия;
- научно-техническое творчество;
- экологическое образование детей и молодежи;
- туристско-краеведческая деятельность.

#### **2. Всероссийская олимпиада школьников;**

#### **2. Календарный план воспитательной работы;**

#### **3. Мероприятия объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование».**

Массовые мероприятия, конкурсы, фестивали позволяют раскрывать таланты и способности детей, которые развиваются в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

# Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

## Связь с другими документами.



### План проведения Десятилетия науки и технологий

*Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 25.07.2022 г. № 2036-р*

### Межотраслевая программа развития студенческого спорта

*Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 10.04.2025 г. № 881-р*

### План основных мероприятий Десятилетия детства

*Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 12.06.2025 г. № 1547-р*

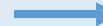
### Межотраслевая программа развития школьного спорта

*Приказ  
Минспорта России  
и Минпросвещения России  
от 26.03.2025 № 233/230*

### План мероприятий по развитию детско- юношеского спорта

*Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 22.10.2024 г. № 2965-р*

*Инфографика  
о содержании  
Концепции  
развития ДОД  
до 2030 года*



# Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

## Связь с другими документами. Научно-техническое творчество.



### План проведения Десятилетия науки и технологий

*Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 25.07.2022 г. № 2036-р*

*Международный аэрокосмический  
фестиваль, 23.06.2025 – 31.10.2025 г.*



<https://прогресс.дети/project/mezhdunarodnyj-aerokosmicheskij-festi/>

### Инициативы «Десятилетия науки и технологий»:

- Наука рядом (вовлечение школьников в исследовательскую деятельность);
- Школьники в научно-технической деятельности;
- Наука побеждать (олимпиады, конкурсы и пр.);
- Научные детские площадки;
- Наука для всей семьи;
- Научно-популярный туризм;
- Инфраструктура для популяризации науки, создание контента.

*Связка художественной и социально-гуманитарной  
направленностей с научно-техническим творчеством детей*

# Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Связь с другими документами. Физическая культура и спорт.



## План мероприятий по развитию детско- юношеского спорта

*Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 22.10.2024 г. № 2965-р*

*Летняя спартакиада организаций  
дополнительного образования,  
18.08.2025 – 31.10.2025 г.*



<https://прогресс.дети/project/vserossijskaya-otkrytaya-letnyaya-spartakiada-sredi-obuchayushhihsya-v-organizacziyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-realizuyushhihs-dopolnitelnye-obshheobrazovatelnye-programmy-fizkulturno-sportivnoj-na/>

## Направления развития детско-юношеского спорта:

- Нормативно-правовое регулирование в сфере детско-юношеского спорта;
- Совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения детско-юношеского спорта;
- Цифровая трансформация детско-юношеского спорта;
- Развитие кадрового потенциала организаций, обеспечивающих развитие детско-юношеского спорта;
- Совершенствование системы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения организаций, осуществляющих деятельность в области детско-юношеского спорта;
- Совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей и их спортивной ориентации для занятий видом (видами) спорта, в том числе адаптивным;
- Совершенствование системы научно-методического, медико-биологического, медицинского и антидопингового обеспечения детско-юношеского спорта.

## **Региональный проект**

Дорожная карта «Обновление содержания ДООП и методов обучения» - комплекс мер по модернизации дополнительного образования детей, направленный на актуализацию образовательных программ (ДООП) и внедрение новых педагогических подходов и технологий в соответствии с запросами общества и потребностями детей; способствует развитию талантов, самореализации и воспитанию гармонично развитой личности.

- **очная с АИС «Навигатор»** – «Космическое путешествие» социально-гуманитарной направленности, педагог Рабек А.А.,
- **сезонная** – «Спортивное лето!» физкультурно-спортивной направленности, педагог Лобова Л.А.,
- **сетевая** – «Школа вожатых «Хранители детства» социально-гуманитарной направленности, педагог Вольф К.А.;
- **дистанционная** – «Гармония цвета» художественной направленности, педагог Фаистова А.В.;
- **разноуровневая** – «Солнечная палитра», педагог Баймуханова Х.А.

